



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: АЗЯБИНА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: МАЛЬТА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1) б ; 2) а ; 3) в.

Задание 2.

1) девиантно ; 2) стигматизации ; 3) коррупцией.

Задание 3.

Форма правления: республика (2)

Тип правления: смешанное (3)

Территориальное устройство: федерация (2)

Структура парламента: двухпалатный (2)

Политический режим: демократический (1)

Избирательная система: мажоритарная (1)

Партийная система: двухпартийная (2)

Роль главы государства: реальное руководство  
исполнительной властью (2)

Ответственность правительства: перед



парламентом (2)

Статус правосудия: независимое (1)

Задание 4:

4.1: Дуалистическая республика (5)

4.2: Закон-варетка: как захотеть, так и  
возвратить (4)

4.3: 1) Конституция; 2) Закон; 3) Указ;  
4) Правовой обычай; 5) судебный прецедент.

Общий термин: Источники права.

Задание 5.

1. Сравнение философов: 1) Р; 2) В; 3) Н.

2. Объяснение идей: 1) не предполагает лишние  
причины факторов, если есть простое объяснение  
с уже известными и проверенными способа-  
ми. 2) в жизни мы видим как острой болью  
догоняет медицинскую цепочку, но это не что



спорт, а про то, что наши разумы, иногда не может  
попасть за реальностью. 3) поступай всегда так  
с другими, как ты бы хотел чтобы другие посту-  
пали с тобой

Эссе

## Культурология

Из курса обществознания известно, что тотемизм — это один из видов ранних религиозных верований традиционного общества и означает культ животных, предметов или растений. У североамериканских индейцев племена назывались именами животных, например, племя волка или орла. Считалось, что это придаёт членам племени лучшие свойства этого животного: смелость, зоркость, силу и т.д. Очевидно, что Леви-Стросс при-



меняет этот термин далёкий от истинно-  
ю тотемизма пиён в традиционном обществе,  
и надеется на более богатый содержанием,  
рассматривая поведение солдат 42-й и 77-й  
дивизий. Он считает, что этот термин, характерный  
для описания традиционного общества, можно при-  
менить и к современному обществу, т.к  
люди и сейчас используют символы, чтобы  
отличить себя от других социальных  
групп, и выразить сложные социальные  
отношения с чужими людьми, через природные  
явления (радуга) или материальные (статуя  
Свободы). В этом раскрываются две  
функции этих символов: дифференциации и  
идентификации.



Учёный Леви-Стросс применял это понятие тотемизма к дивизиям, потому что в них наблюдались ключевые признаки тотемизма. Дивизии основали свою не похоть на других и для этого использовали эмблемы (радуга, статуя (вобода)) как отличительные знаки, которые стали для них объектом

почитания и защиты, точно так же как индейцы используют тотем, чтобы укрепить свою веру в его защитительную роль.

Кроме того, солдаты верили в предзнаменования, связанные с эмблемой (появление радуги перед боем ) , как и индейцы племен орла верили, что полёт этой птицы над ними, символизирует удачу. Поэтому и солдаты, и индейцы охраняли свои символы удачи от



использования их другими группами. В работе Леви-Страсса подчёркивается, что эмблемы как символы удачи ставились солдатам вокруг общего символа (функция идентификации), и одновременно отделяли свою группу от других дивизий (функция дифференциации). Между тем, автор отмечает парадокс: эти знаки изначально служили видом наказания для разбитых частей. Однако, солдаты добровольно приняли эмблему радости, превратив её в символ гордости и удачи. Это иллюстрирует символическую функцию эмблем-способностей группы использовать символы в соответствии со своими потребностями.





Согласно психологической теории управления страхом, люди используют символы, как психологическую опору против знака смерти. Психологи так же утверждают, что механизм помощи в стрессе не вовне, а внутри нас. Поэтому люди создают себе якоря в виде символов (концепция якорения). Помогают объяснить парадокс радужных таких понятий как ритуалы, мифы, традиции и обряды. А также термин вероиспытания.

Очевидно, что вера складывается в радужные компоненты: разное, важное, защитное и мотивирующие функции.

Как видно, при помощи природного явления радужных, солдаты создавали себе символическую реальность, что находит подтверждение в концепции конструирования социальной реальности, которое утверждает, что люди договариваясь между собой о новых правилах (появление радужных) могут изменить действительность (вдохновленные солдаты, могут не проиграть, а выиграть войну).

